

Diploma en Condición del Espectro Autista

Tendiendo puentes hacia una sociedad inclusiva

La presentación diversa, plural y heterogénea de las personas con CEA vuelve necesaria una formación que comprenda un gran número de técnicos y profesionales de diversas áreas brindando herramientas que permitan desarrollar el ámbito familiar, educativo y social del sujeto desde una perspectiva de derechos.

Fundamentación

En la actualidad estudios indican que existe un aumento considerable en la ¹ prevalencia de casos de la Condición del Espectro Autista. Según la Organización Mundial de la Salud las cifras ascienden a 1 caso cada 100 niños en el mundo. Es ² así que se vuelve una temática controversial a nivel sanitario, educativo y social.

En este sentido se hace indispensable una formación que brinde herramientas tanto a nivel teórico como práctico que posibiliten un abordaje de esta población. Distintos estudios muestran que las intervenciones tempranas permiten un mejor pronóstico ³ a largo plazo, por tanto se evidencia la necesidad de profesionales de la salud y la educación formados en la especificidad del área.

Esto repercutirá en una inclusión certera basada en medidas concretas en la educación, así como posibilitará la comprensión de los familiares y de la población en general, lo cual en términos finales llevará a una mejor calidad de vida de estas personas.

¹ Malaga, I et al (2019) "Prevalencia de los Trastornos del Espectro Autista en niños en Estados Unidos, Europa y España: coincidencias y discrepancias" Revista Medicina. Vol. 79 (Supl. I): 4-9. Buenos Aires

² Contini, L, Astorino, F, Manini, D (2017) "Estimación de la prevalencia temprana de Trastornos del Espectro Autista. Santa Fe. Argentina" Boletín Técnico 13, Serie Zoológica 12-13: 21-25. Sangolquí – Ecuador Noviembre, 2017

Cientos de investigaciones han intentado encontrar causas y “*curas*” para el CEA, ⁴ sin hallar una respuesta sino afirmando que sólo es pesquisable mediante la observación profunda y específica de la conducta del sujeto.

Hablar de CEA es hablar de un tipo particular de conducta, de una condición peculiar a la forma de un espectro. Hablar de espectro, es hablar de una condición peculiar, ya no de síntomas y signos, sino de un tipo de funcionamiento. Espectro como *todo lo que el ojo humano puede ver*, como ese abanico de posibilidades y de modos de presentación. Complejo y diverso, sutil y fascinante... los invitamos a vivir, compartir y explorar este *Espectro de Posibilidades*.

Antecedentes:

Esta formación parte de la observación, estudio y sistematización de experiencias clínicas y trabajo en conjunto con acompañantes terapéuticos, diversos profesionales del área de la salud y la educación así como familiares de niños, adolescentes y jóvenes con CEA. Frente a la necesidad de brindar herramientas para el trabajo con esta población es que hemos creado, desarrollado y llevado a cabo diversas propuestas académicas:

#TECNOTEA: tecnologías para la inclusión.

Jornada en la cual se capacitó a más de 50 personas en el uso de herramientas tecnológicas en pos de la mejora en la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista.

Celebrado en Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo

Montevideo - 23 de Junio 2018

Congreso Internacional de Trastornos del Espectro Autista “Desafíos actuales en Latinoamérica: de la ciencia al hogar”

Presentación de posters:

“Herramientas tecnológicas en la intervención temprana con personas con TEA”

“#TECNOTEA: Planificación Tecnológica Personalizada”

Celebrado en Hotel Radisson Victoria Plaza

Montevideo - Octubre 2018

Formación en Acompañamiento Terapéutico para personas con TEA. Curso anual de formación presencial y a distancia con alcance nacional con 60 horas de clase presenciales, 16 horas de jornadas de temáticas transversales, 8 horas de práctica y acceso a plataforma virtual de intercambio. Con apoyo de PRONADIS.

Celebrado en Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo

Montevideo - Mayo a Noviembre 2019

Formación Integral en Condición del Espectro Autista

Curso anual de formación a distancia con alcance a todo el territorio nacional, con 72 hs de formación a cargo de profesionales especializados en el área y trabajo en plataforma virtual de intercambio.

Mayo - Noviembre 2021

Mayo- Noviembre 2022

Formación en Acompañamiento Terapéutico a personas con Condición del Espectro Autista

Formación a distancia que durante 4 meses profundiza sobre el rol del acompañante terapéutico en la educación, el hogar, la recreación y el tiempo libre.

Abril-julio 2023

Agosto-noviembre 2023

Aspectos Generales de la cursada y aprobación:

Duración: Mayo - Octubre

Modalidad: Las clases presenciales serán grabadas y subidas a plataforma web los días viernes. Se dictarán clases presenciales o virtuales una vez al mes los días sábados de carácter obligatorio.

En esta formación vas a aprender:

- Definición y comprensión de la Condición del Espectro Autista.
- Especificar las características propias del Espectro.
- Mediadores e intervenciones terapéuticas.
- Perspectiva de derechos de la persona en situación con discapacidad basada en principios éticos.

Condiciones de aprobación:

- Entrega de la totalidad de trabajos.
- Participación activa en al menos 80% de los foros de discusión en plataforma.
- Entrega y aprobación de trabajo final.
- Pago de la totalidad de las mensualidades.

❖ Destinatarios

Toda persona interesada en ampliar sus conocimientos y prácticas de intervención en CEA.

Requisitos Generales:

→ Ser mayor de 18 años

- Interés en capacitarse específicamente en el área del CEA
- Pagar una mensualidad al momento de la inscripción.
- Completar el formulario de inscripción.

Cronograma de actividades:

10/5/2024	Presentación institucional y del curso
	Modelos de discapacidad
17/5/2024	Desarrollo esperado y desviaciones
24/5/2024	De Kanner al Espectro: conceptualización histórica del CEA
1/6/2024	CLASE INTEGRADORA PRESENCIAL DE 10 A 13HS.
7/6/2024	Desarrollo psicomotor en personas con CEA
14/6/2024	Lenguaje y comunicación en personas con CEA
21/6/2024	Integración sensorial en personas con CEA.
29/6/2024	CLASE INTEGRADORA PRESENCIAL DE 10 A 13HS.
5/7/2024	Uso de medicación en personas con CEA.
12/7/2024	Experiencia musical en las personas con CEA
	EVALUACIÓN
19/7/2024	Teorías del funcionamiento psíquico
26/7/2024	Rol del Acompañante Terapéutico en personas con CEA
3/8/2024	CLASE INTEGRADORA PRESENCIAL DE 10 A 13HS.
9/8/2024	Sexualidad en las personas con CEA
16/8/2024	Inclusión Educativa

23/8/2024	Educación emocional: recursos lúdicos para trabajar.
30/8/2024	#TECNOTEA. Tecnologías para la inclusión.
7/9/2024	CLASE INTEGRADORA PRESENCIAL DE 10 A 12HS.
13/9/2024	Implicancias en la familia y el hogar. Intervenciones pertinentes.
20/9/2024	Adolescencia en las personas con CEA.
27/9/2024	Adulthood: un camino a construir.
5/10/2024	CLASE INTEGRADORA PRESENCIAL DE 10 A 12HS.
11/10/2024	Recreación y tiempo libre
20/10/2024	ENTREGA TRABAJO FINAL
26/10/2024	CLASE FINAL

Inversión:

6 cuotas consecutivas de \$5000

Pago único \$25000 (implica el ahorro de una cuota).

Grupos de 2 o más personas \$4500 cada uno.

En caso de instituciones se cobrará los importes detallados más IVA 10%

Convenios 20% de descuento sobre la cuota.